

ПРОТОКОЛ №2
Собрания методического (тренерского) совета МБУ ДО ДЮСШ
Нижнеломовского района

Дата: 2 октября 2024 года

Присутствовали: всего- 21 человек, 16 – тренеров- преподавателей и педагогов дополнительного образования

Председатель тренерского совета – Конестяпин А.И.

Секретарь тренерского совета – Кузнецова О.В.

Повестка дня:

Обсуждение открытого занятия по футболу, проведенного педагогом дополнительного образования Найок А.В.

Содержание:

Тренировочное занятие проводилось в спортивном зале, согласно списочного состава на занятии присутствовало 18 человек. Занятие началось с построения, с проверки внешнего вида и готовности учащихся к тренировке, были объявлены цель, усвоение и применение новых знаний, задачи тренировки, сделан был акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом.

Подготовительная часть тренировки длилась 12 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Был использован метод рассказа и показа.

Основная часть занятия продолжалась 28 минут. Построение занятия соответствовало дидактическому принципу от простого к сложному. При выполнении первой задачи учащиеся с помощью бега развивали скоростно-силовые качества, быстроту движений на дистанции и быстроту реакции на старте. Развивались также, внимание, выносливость, совершенствовалась техника бега на короткие дистанции. У учащихся воспитывалось умение пе-

включаться с одного вида деятельности на другой, умение анализировать свои действия, стремление к достижению лучших результатов. В основной части учебно-тренировочного занятия были задействованы формы обучения: фронтальный, индивидуальный, принципы гуманных отношений - доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи. Принцип целостности был применён при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого ученика.

Длительность заключительной части урока 5 минут, где проводилась дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу-развитие дыхательной мускулатуры.

На протяжении всего урока использовались методы стимулирования, похвалы и мотивации. Стил общения с учениками доверительный, построен на взаимоуважении. Учащиеся проявляли находчивость умение взаимодействовать в группах.

В процессе урока наблюдалась повышенная мотивация ученика на занятие, при организации учебного занятия уделено внимание:

- целостности использования времени на занятии (объяснение, показ, выполнение упражнений, активный отдых)
- соблюдению техники безопасности (интервал, дистанция).

При решении оздоровительной задачи было сосредоточено внимание на функциональное состояние учащихся, сочетание нагрузки с активным отдыхом. При решении воспитательной задачи тренер следил за дисциплиной, создавал условия для взаимодействия в коллективе при выполнении групповых упражнений. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Цель урока достигнута, задачи решены. Благодаря смене видов деятельности и форм работы, были предупреждены перегрузки учащихся.

Общий вывод о проведении учебно-тренировочного занятия: рационально использовано время учебно-тренировочного занятия, целесообразно

использовались средства и методы, умения и навыки в решении поставленных задач выполнены в полном объеме. Воспитательные задачи поставленные на занятии поставлены соответственно данной теме и выполнены полностью.

Председатель тренерского совета

Секретарь тренерского совета

Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters 'К' and 'И' followed by a horizontal stroke.

Конестяпин А.И.

Кузнецова О.В.