Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДЮСШ
Нижнеломовского района
от 13.11. 2024 № 2

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДО ДЮСШ
Нижнеломовского района
_____А.Ю.Попов
Приказ от 13.11. 2024 № 65

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской
спортивной школы Нижнеломовского района**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Нижнеломовского района (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

-Приказом Министерства науки и образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

-Уставом МБУ ДО ДЮСШ Нижнеломовского района.

1.2. Порядок устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Учреждении, в т.ч. адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.1. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программы).

1.2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. *Программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации .

1.3.2. *Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3.3. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3.4. *Направленность образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.5. *Обучающиеся* – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

1.3.6. *Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ.

1.3.7. *Аттестация* - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам Программы.

1.3.8. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3.9. *Адаптированная образовательная программа* – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.10. *Объем Программы* - общее количество часов, запланированных по годам обучения, на весь период обучения, необходимых для освоения программы, объем модулей.

1.3.11. *Разноуровневость Программы* - соблюдение при разработке

Программы принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания Программы обучающимися.

1.4. Программы, реализуемые в Учреждении соответствуют физкультурно-спортивной направленности.

1.5. Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения: *стартовый, базовый, продвинутый*. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования обучающиеся выбирают программу, удовлетворяющую сфере их интересов из реестров сертифицированных образовательных программ, значимых общеразвивающих программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Разно уровневые образовательные программы обучающийся может осваивать с любого уровня.

1.6. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно учреждением и ежегодно обновляются педагогами дополнительного образования Учреждения с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6.1. В определении содержания Программы педагог дополнительного образования руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства.

1.6.2. Содержание Программ, реализуемых в Учреждении должно быть направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Программы должны реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время (36 и 45 недель с учетом отпуска педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя – 42 календарных дня) и рассчитаны на группы по видам спорта, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.10. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, а так же основанные на модульном принципе представления содержания Программы.

1.11. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.12. При реализации Программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, мастер-классы, учебно-тренировочные сборы создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.13. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2. Структура Программы.

3.1. Титульный лист

3.2. Комплекс основных характеристик программы

3.1. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Титульный лист* программы должен содержать:

- полное наименование учредителя учреждения и самого образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- образовательная направленность Программы;
- Ф.И.О. педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) Программу;
- срок реализации Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа
- последняя дата ее обновления.

3.2. Комплекс основных характеристик программы должен содержать:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- учебно-тематический план учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.);
- содержание учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.);
- предполагаемые результаты освоения программы

3.2.1. *Пояснительная записка.*

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- образовательная направленность Программы;
- нормативно-правовая база, на основании которой реализуется программа;
- актуальность, педагогическая целесообразность Программы,
- отличительная особенность (новизна) Программы от уже существующих программ данной направленности;
- цель и задачи Программы;
- адресат Программы;
- форма обучения;
- объем, срок и режим реализации Программы;
- особенности организации образовательного процесса
- уровни освоения Программы.

3. Рассмотрение и утверждение Программы.

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения и рекомендуются к утверждению.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы утверждаются приказом директора Учреждения (на титульном листе ставятся гриф утверждения, место принятия локального акта, дата, номер приказа, подпись директора, заверяется печатью учреждения).

3.3. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы могут вноситься изменения в течении учебного года, если это необходимо для совершенствования образовательного процесса, которые одобряются Педагогическим учреждением. При внесении изменений оформляется лист обновления программы. (Форма 5).

3.4. При внесении обновлений программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение на методическом, педагогическом совете. На оборотной стороне титульного листа необходимо указать, кто проводил внутреннюю экспертизу и должна стоять подпись лица ее проводившего.

4. Комплектование учебных групп

4.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом Учреждения в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период, муниципальным заданием Учреждения.

4.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 15 августа по 15 сентября текущего года.

4.3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам сдачи нормативов при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного вида спорта в другой, заниматься в нескольких группах Учреждения, но не более трех.

4.5. Возраст обучающихся в учебных группах, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от вида спорта и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа. Формы аттестации: зачет, педагогическое наблюдение, опрос, тест, соревнования и другие. Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся. Текущий контроль включает следующие формы: самостоятельные работы, тестирование, соревнование, турнир, зачетные занятия.

Пример Контрольной аттестация по прохождению программы

№	Контрольные задания	Нормативы			
		Начало года		Конец года	
		д	м	д	м
1	Передачи мяча в парах	20	30	50	60
2	Подача мяча	3/10	3/10	5/10	5/10
3	Нападающий удар	4/10	4/10	5/10	5/10
4	Прыжок в длину с места	130	160	145	175
5	30 метров	6.0	5.5	5.7	5.1
6	Челночный бег 4х9	11.0	10.8	10.7	10.5

Примерный учебный план программы одного года обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов	
		1 год обучения	
		Стартовый уровень	
1	Теоретическая подготовка	10	
2	Общая физическая подготовка	60	
3	Специальная физическая подготовка	90	
4	Техническая подготовка	50	
5	Тактическая подготовка	45	
6	Аттестация	5	
7	Участие в соревнованиях	10	
	Всего часов	270	

Примерный учебный план программы разного уровня Форма 2.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Год обучения, уровень				
		стартовый	базовый		продвинутый	
		1	2	3	4	5
1	Физическая подготовка и здоровье	56	56	56	44	44
2	Общая физическая подготовка	103	93	93	104	104
3	Специальная физическая подготовка	111	118	118	131	131
4	Техническая подготовка	72	72	72	52	52
5	Тактическая подготовка	-	12	12	20	20
6	Соревновательная подготовка	13	14	14	24	24
7	Другие виды спорта и подвижные игры	50	40	40	30	30
	Итого:	405	405	405	405	405

Примерный календарный учебный график
на _____ учебный год

1 вариант

Год обучения	Объем учебных часов по годам	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1 год	270	45	90	3 занятия по 2 часа

2 вариант

Год обучения уровень	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1.09.20..	31.08.2..	45	135	270	3 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения						
3 год обучения						

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Теоретическая подготовка	7	4	4	опрос
2	Общая физическая подготовка	60	5	55	зачет
4	Специальная физическая подготовка	93	9	84	зачет
5	Техническая подготовка	80	5	75	педагогическое наблюдение
6	Тактическая подготовка	15	3	12	педагогическое наблюдение
7	Аттестация	5	1	4	зачет
8	Участие в соревнованиях	10	2	8	педагогическое наблюдение
	Всего часов	270	28	242	

Примерный лист обновления к программе на 202_ г.

№ п/п	Дата внесения изменений в программу	Разделы (модули), темы, в которые внесены изменения	Содержание изменений	Подпись педагога

Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года.